

A central graphic featuring the letters 'AI' in a bold, blue, sans-serif font inside a white circle. This circle is connected to a network of lines and shapes: a small white circle to its left, and three shapes (two squares and one diamond) above and below it, all connected by thin black lines.

AI IN DE KLAS

SOM - AFTERWORK

Rode Draad

- **Introductie**
- **Wat is AI?**
- **Competenties**
- **3 x concreet lesmateriaal**
- **FAQ**



Introductie

- **Robbe Wulgaert**
- **Fulltime leerkracht
Sint-Lievenscollege Gent**
- **Programmeren en AI**
- **Vakdidactiek B EduMa UGent**
- **CNO aan de UA**

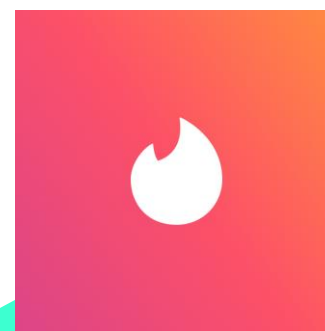
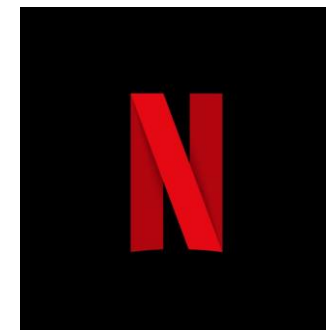
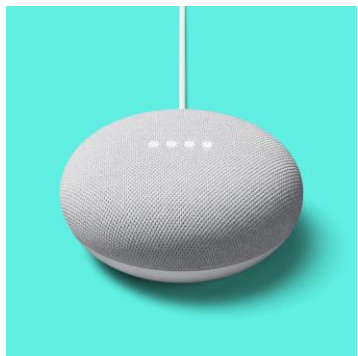


Wat is AI?

- **Héél actueel!**
- **1956, McCarthy**
- **Niet ongrijpbaar**
- **Definitie?**
- **Overal om ons heen!**



Een leven zonder ...



Competenties

- **Rapport Europese Commissie**
- **AI in ons onderwijs**
- **3 niveau's aan competenties**
 - **Theorie**
 - **Toegepaste theorie**
 - **Zelf creëren**



AI Report

by the European Digital Education Hub's Squad on Artificial Intelligence in Education

EUROPEAN
DIGITAL
EDUCATION
HUB

Competenties

- **Grote bevraging**
- **April 2023 (N=10.862)**
- **Oktober 2023 (5 scholen)**
- **45% heeft AI gebruikt bij huiswerk**
- **12% doet het nagenoeg altijd**
- **51% nooit**
- **Kenniskloof tussen leerlingen**



Competenties

- **90% kent het begrip**
- **57% kan het uitleggen**
- **Gewoontegebruik GenAI 18-24 jaar:**
 - **42% algemeen**
 - **49% studenten**

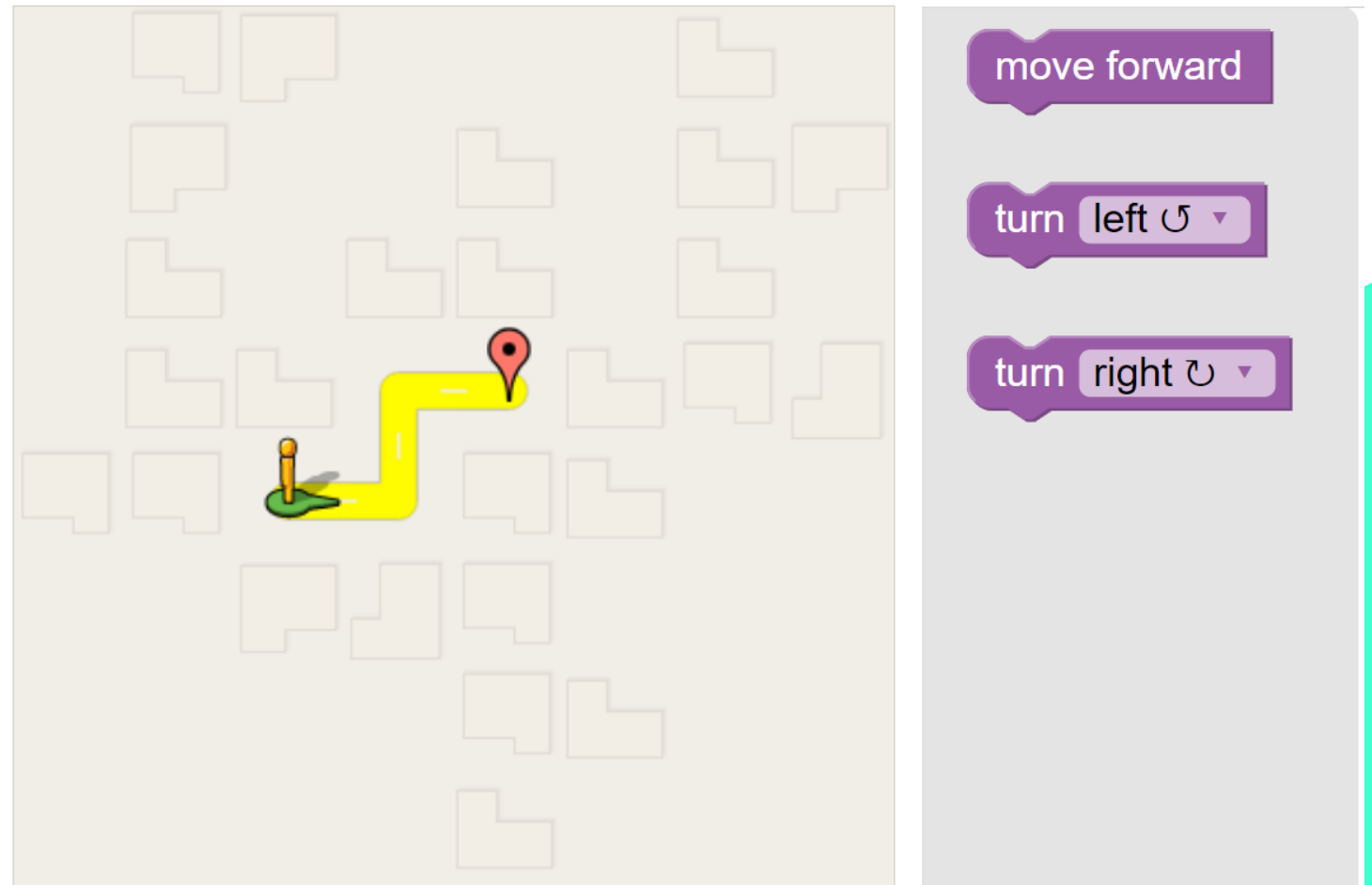


Een ~~leven~~ *studie* zonder ...



Wat is AI?

- Hoe los je dit op?
- Blokjes = instructies
- Blokjes stapelen
- JIJ (mens) bouwt de code!
- **Expertsysteem!**



Wat is AI?

- Hoe los je dit op?
- Blokjes = instructies
- Blokjes stapelen
- JIJ (mens) bouwt de code!
- **Expertsysteem!**



Wat is Artificiële Intelligentie?

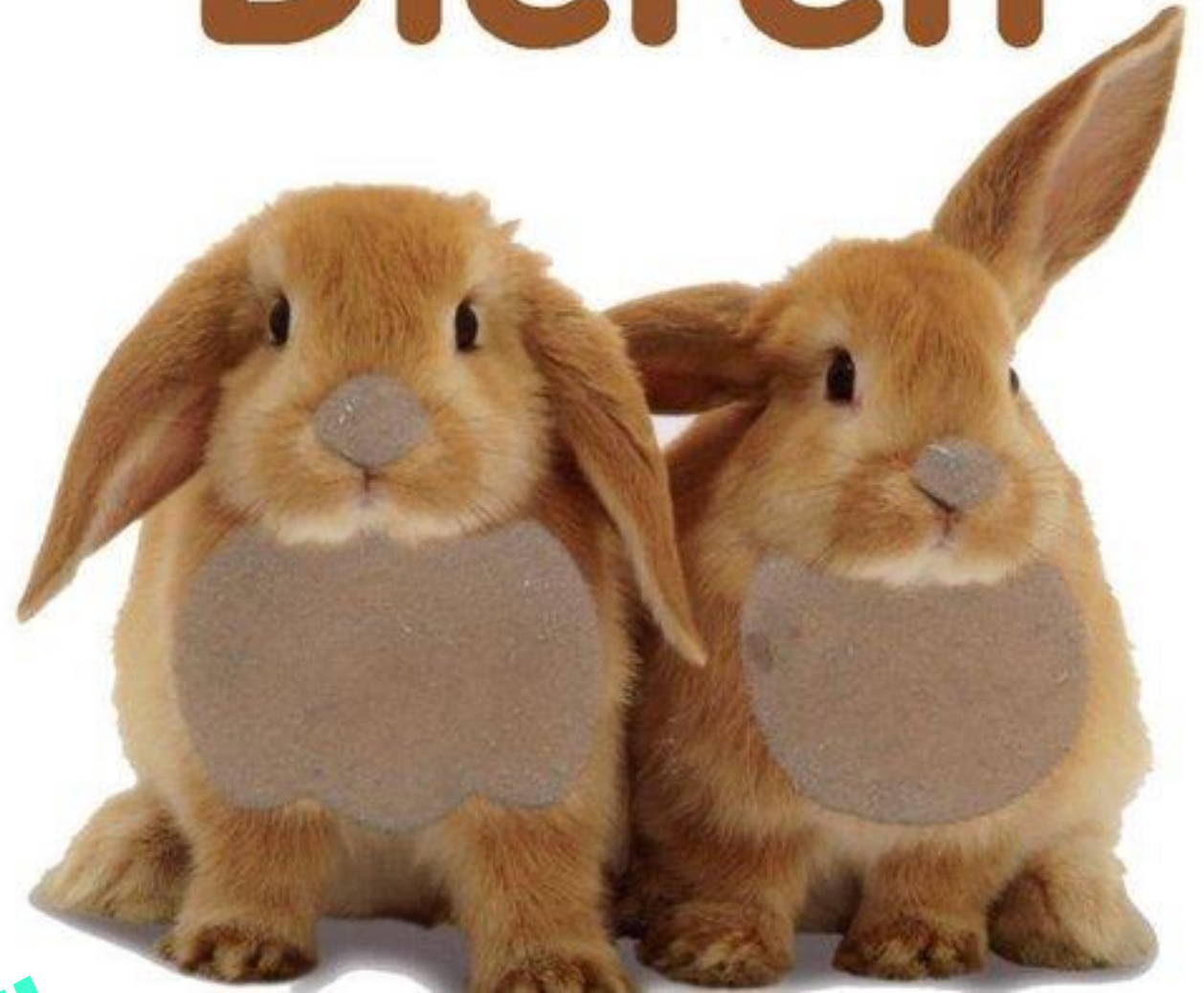
- **Wat als blokjes bouwen niet meer lukt?**
- **Beschrijf met blokjes:**
- **Een blikje**



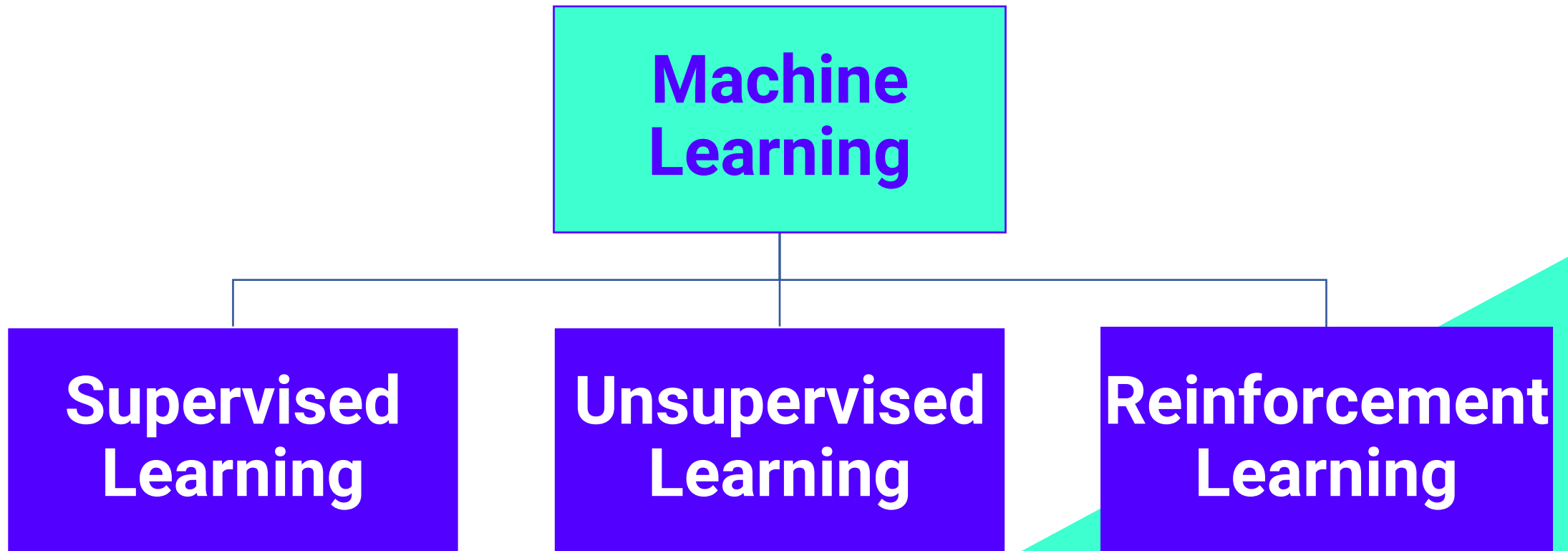
Wat is Artificiële Intelligentie?

- Gaat niet met blokjes
- Patroonherkenning?
- AI leert beetje zoals een mens
- Hoe kan je een kind dieren aanleren?
- Prentjes / data tonen!
- AI-technologie is een tool!

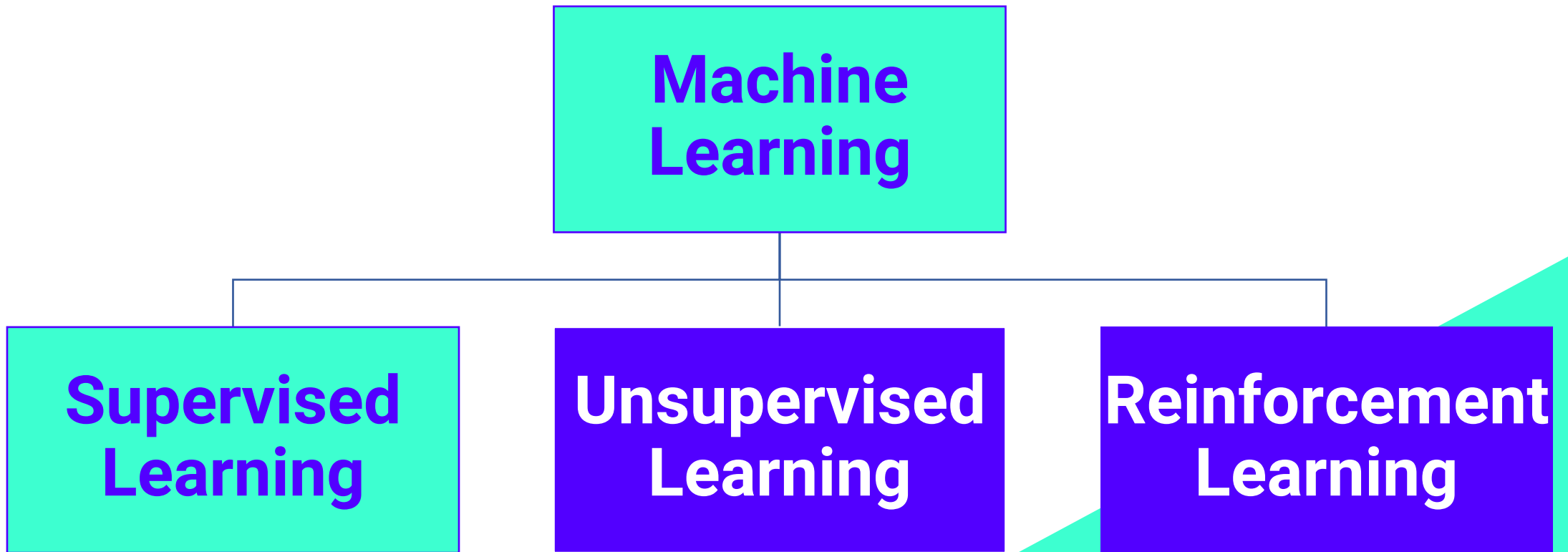
Baby voelboekje Dieren



Machine Learning (= leerstrategieën)



Machine Learning (= leerstrategieën)



Wat kan je hiermee maken?

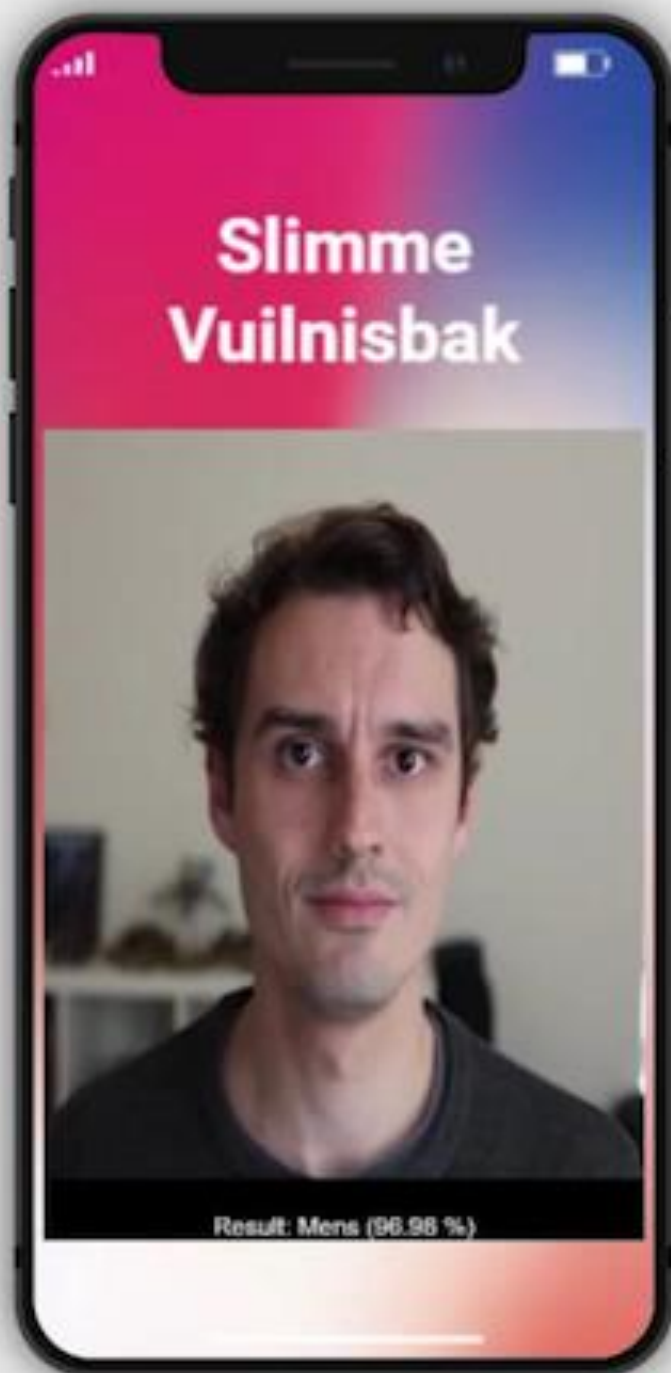


Slimme Vuilnisbak

- 1 - Biologisch
- 2 - Plastic
- 3 - Metaal
- 4 - Papier
- 5 - Hello, human!

Dit is een educatief AI-prototype met
aangepast materiaal van het Sint-Lievenscollege Gent.
Dit werd gemaakt voor educatief gebruik door
Robbe Wulgaert (www.robbe.wulgaert.be)
voor zijn vak 'AI & Design Thinking'.

Meer info: robbe.wulgaert@sintlievenscollege.be



Slimme Vuilnisbak

1 - Biologisch

2 - Plastic

3 - Metaal

4 - Papier

5 - Hello, human!

Dit is een educatief AI-prototype met
aangepast materiaal van het Sint-Lievenscollege Gent.
Dit werd gemaakt voor educatief gebruik door
Robbe Wulgaert (www.robbewulgaert.be)
voor zijn vak 'AI & Design Thinking'.

Meer info: robbe.wulgaert@sintliefenscollege.be

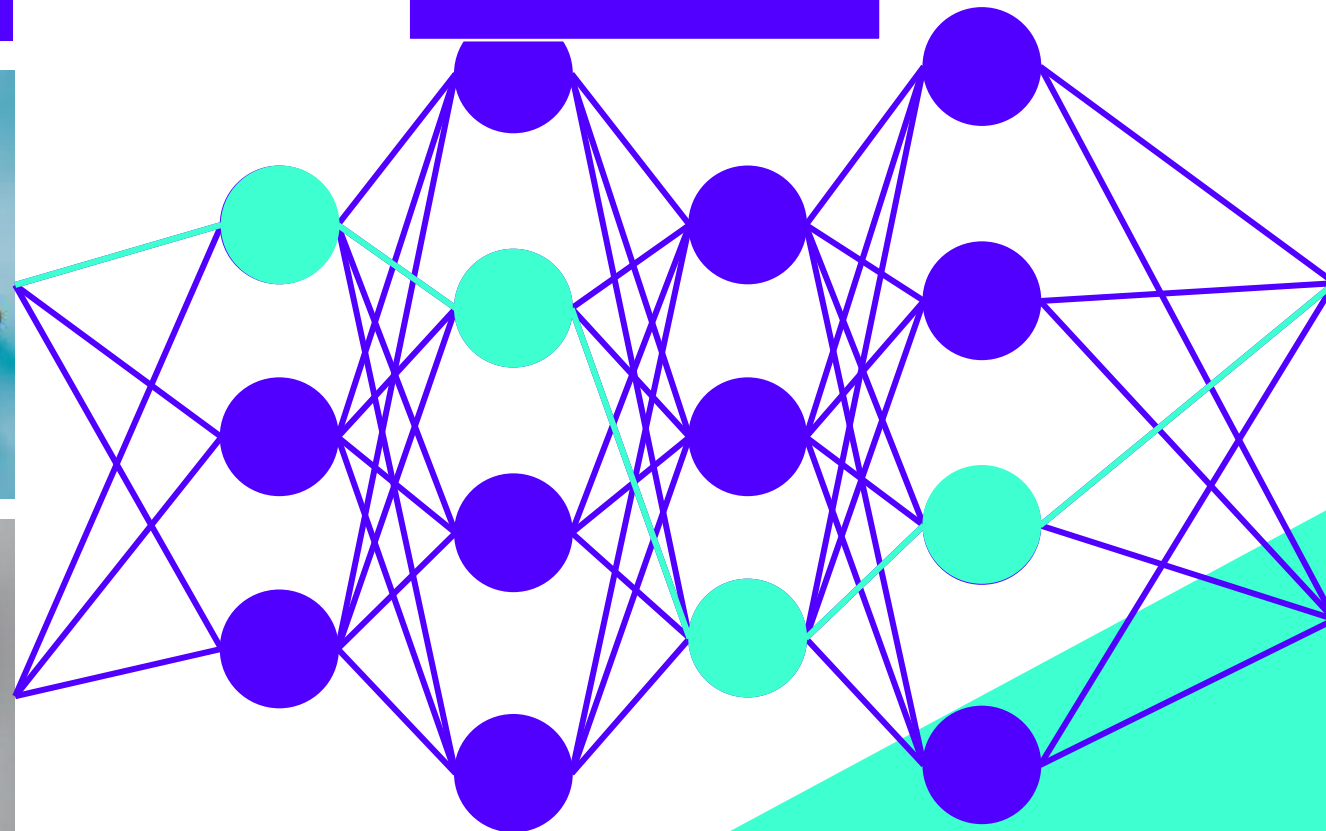
Hoe werkt het?



INPUT



1010
1010 RULES



OUTPUT

BIO

METAAL

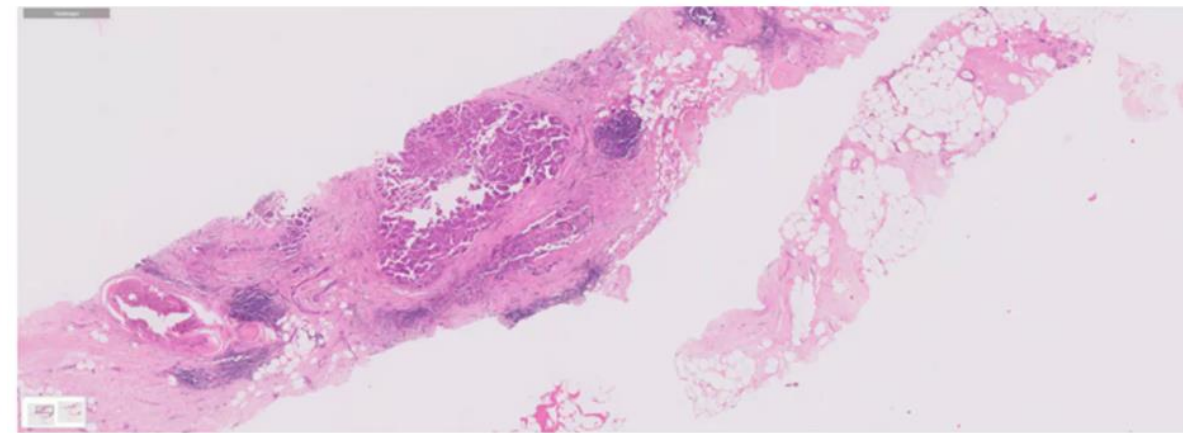


Slimme software helpt pathologen om tumoren op te sporen en te beoordelen.

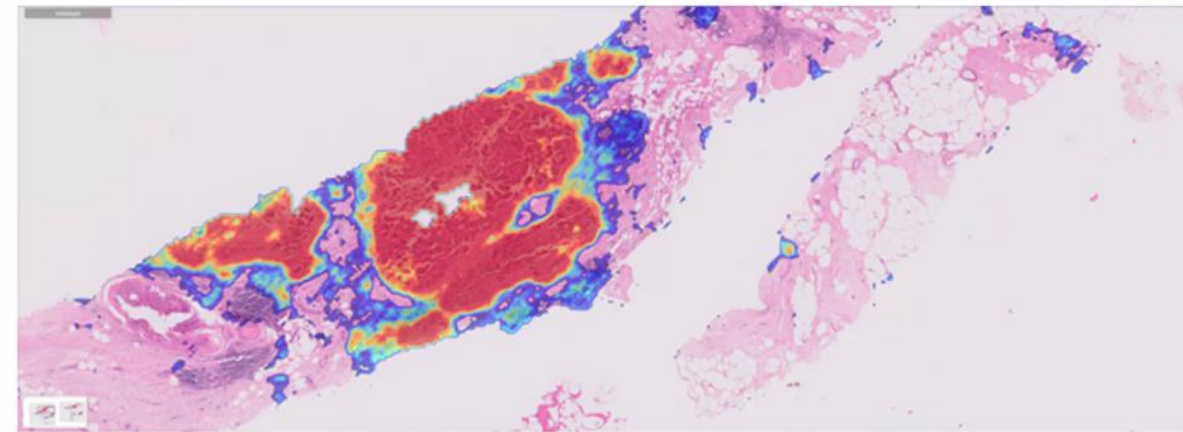
Foto: ZNA/Lensmens

Antwerpse ziekenhuizen gebruiken artificiële intelligentie om tumoren te analyseren: "Kankerbehandeling kan week vroeger starten"

In de Antwerpse ziekenhuizen wordt de strijd tegen kanker opgevoerd door het gebruik van artificiële intelligentie. Daardoor kunnen tumoren preciezer en vooral sneller geanalyseerd worden. De behandeling kan daardoor zelfs een week vroeger starten dan normaal. Momenteel werkt de techniek enkel voor het opsporen van borst-, long-, maag- en prostaatkanker.



Scan van een borsttumor zonder gebruik van artificiële intelligentie (AI).



Scan van een borsttumor na analyse met artificiële intelligentie. De AI-software van Ibex Medical gidst de patholoog naar de interessante gebieden in een biopsie. Met de heat map duidt de AI de waarschijnlijkheid van een invasieve tumor (= kanker) aan, waarbij rood meer waarschijnlijk is. Zonder de AI moet de patholoog dit inschatten met het oog.

AI & Beeld

- **Combinatie Griekse mythes, Beeld en AI**
- **'Griekse Dag' 03/05/2023**













Image

Video

Resultaat



Sabina Poppaea



4a) Personages - Uitgebreid
De tekst (Tacitus' Annales XIV 1-9) kent een aantal personages, Agrippina en Nero bijvoorbeeld. Kies meerdere paragrafen voor en zijn dus door meerdere paragrafen in een klasgroep te kiezen!

Hieronder vind je een overzicht van de personages en in welke paragrafen over hen kan terugvinden.

Agrippina, Nero's moeder
Optie 1: paragraaf 1 - 2 - 3
Optie 2: paragraaf 4 - 5
Optie 3: paragraaf 6 - 7 - 8 - 9

Octavia, Nero's vrouw
Paragraaf: 1

5) Evaluatiematrix
Hier krijg je een overzicht van alle elementen die meegenomen worden in de evaluatie. Je moet goed voorbereiden.

Het Latijn - 9 punten

- Er worden minstens 20 en maximum 30 woorden Latijn gebruikt. (1)
- Alle woorden en naamvall zijn grammaticaal correct.
- De uitspraak van alle woorden is correct. (4)

Inhoudelijk - 12 punten

Vormelijk - 9 punten

AI-Kennis - 10 punten

Tacitus' Annales XIV (III)

Nero begon privéontmoetingen met haar te vermijden. En ging ze naar haar tuinen, of het landgoed is Tusculum of Anzio? 'Prima om vrij te nemen!' Uiteindelijk leek ze hem, op welke plaats dan ook, een topzware last, ze moest dood, besloot hij. Nader beraad alleen over het dood. Met gif? Het zwaard? Ander geweld?

Erste keus werd gif. Maar toedienen tijdens een diner bij de keizer? Dan kon het geen toeval meer heten na Britannicus' soortgelijke einde. En omkopen van haar dienaars leek lastig, de vrouwen was doorkneed in misdaad, bedacht op valstrik en zo haar lichaam gewapend. Het zwaard dan, en doodslaan? Hoe je dat verborgen kon houden, was geselecteerd zou zijn orders mogelijks negeren, was de vrees.

Een idee, toen, van de vrijgelatene Anicetus, commandant van de vloot in Misenum en Nero's leraar in zijn jongensjaren. Diep gehaat door Agrippina, een wederkerig gevoel. Het is wonderlijk dat zich op zee kunstmatig laat openen, waardoor de inzittende overhoeds eruit kiepert. Tja, niets zo onvoorspelbaar als de zee... Stel, zo onredelijk dat hij spreekt om het leven, wie is dan de keizer de overledene dan een tempel, altaren enzovoort, ter vertoon van familiezin.

- Vertaling Vincent Hunink, 2021.

In deze tekst vind je informatie over:

- Agrippina Optie 1
- Nero Optie 1
- Anicetus

De lengte van de tekst en de duur van de video zijn correct. (2)

De monoloog is vlot en begrijpelijk geschreven. (4)

De presentatie is vlot, de leerling kijkt recht in de camera. (3)

De leerling legt de lesgevoelens eigen geve...

De monoloog is vlot en begrijpelijk geschreven. (4)

De presentatie is vlot, de leerling kijkt recht in de camera. (3)

De leerling legt de lesgevoelens eigen geve...

AI & Grieks

- **Epigrafie, AI, Griekse taal en cultuur**
- **Probabilistisch taalalgoritme**
- **Restauratie**
- **Situeren in tijd en ruimte**

AI & GRIEKS ITHACA

Resultaat

Input	Output Ithaca	Correct	
λ--ουσιν	λέγ <u>ο</u> ουσιν	λέγουσιν	
ἄ θέλου--ν	ἄ θέλου <u>σιν</u>	ἄ θέλουσιν	
λεγ--ωσαν	λεγ <u>έτ</u> ωσαν	λεγέτωσαν	
-ὄ μέλει --ι	<u>οὐ</u> μέλει <u>τοι</u>	οὐ μέλει μοι	
σὺ φί--ι με	σὺ φί <u>λ</u> ει με	σὺ φίλει με	
συμφέ-ει σοι	συμφ <u>ε</u> ρει σοι	συμφέρει σοι	

Resultaat

Input	Output Ithaca	Correct	Vertaling
λ--ουσιν	λέγουσιν	λέγουσιν	<i>They say</i>
ἄ θέλου--ν	ἄ θέλουσιν	ἄ θέλουσιν	<i>What they like</i>
λεγ--ωσαν	λεγέτωσαν	λεγέτωσαν	<i>Let them say it</i>
-ὐ μέλει --ι	οὐ μέλει τοι	οὐ μέλει μοι	<i>I don't care</i>
σὺ φί--ι με	σὺ φίλει με	σὺ φίλει με	<i>Go on, love me</i>
συμφέ-ει σοι	συμφέρει σοι	συμφέρει σοι	<i>It does you good.</i>



οὐ μέλει μοι

I don't care

σὺ φίλει με

*Go on,
love me*

συμφέρει σοι

*It does you
good.*

Archeologie, AI en Griekse Literatuur!

Inleiding

Artificiële intelligentie duikt steeds meer op. De slimme computermodelen en wat we te zien krijgen online of ho met onze mogelijkheden en rekenkrachten ook in het klaslokaal krijgen, de klassieke talent De universiteit Sint-Lievenscollege Gent omvat om diverse digitale en vakleermiddelen voor de Klassieke project verkennen we de wereld van de Griekse oudheid. Een naam het versie 2.0, van de werking eind 2021. Trek je fit aan en start die computer de wereld van de archaïsche intelligentie potten bre...

Drieluik aan

In dit project komt één lesproject: e en literatuur. deze onderdelen elkaar kunnen STEM-only versruikt kan worden met als get classicus

Ontst

Dit les
Wulga
Van
Grie
cer (U
B

5) Waarom zijn er zoveel inscripties gemaakt? Verklaar:

.....

.....

.....

.....

.....

6) Waarom vinden onder

.....

.....

7) Op welke manier een inscriptie?

.....

.....

Opdracht 1
Noteer hieronder het door Ithaca herstelde gedicht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opdracht 3
Markeer hieronder de g volgens Ithaca, van het



Opdrac
Noteer
volge

LESDEEL IV: MUZEN DOORHEEN DE T



1) In de oudheid

a) Op welke manier worden de Muzen van elkaar onderscheiden?

.....

b) Waar kan je Ourania aan herkennen?

.....

c) Welke figuur wordt er in 2 & 3 centraal geplaatst?

.....

d) Vergelijk 1 en 2 met 3 en 4. Geef 2 gelijkenissen en 2 verschillen wat de uiterlijke voorstelling van de muzen betreft.

Gelijkenis 1:

Gelijkenis 2:

Vershil 1:

Vershil 2:

Terugblik/FAQ

- **Introductie**
- **Wat is AI?**
- **Competenties**
- **3 x concreet lesmateriaal**
- **FAQ**



Contact

- Vragen, opmerkingen
- Programmeren, AI in de klas...
- Contact?
robbewulgaert.be
aiindeklas.be
pythonindeklas.be

