

Generatieve Artificiële Intelligentie in het Onderwijs

Rechtvaardigheid en Authenticiteit



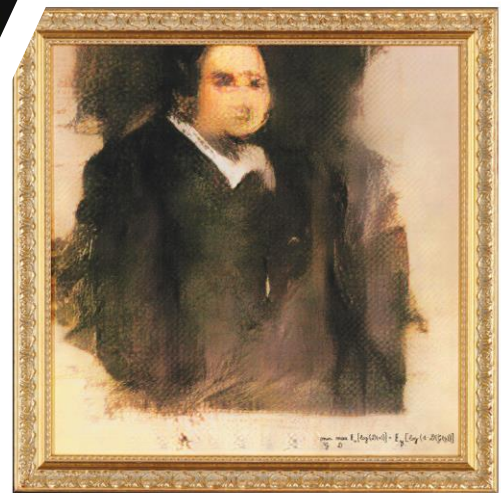
• FAKE



CLASSICAL COMPUTING

















AN AI IS COMPLETING BEETHOVEN'S UNFINISHED SYMPHONY

IN APRIL, A FULL SYMPHONY ORCHESTRA WILL PERFORM THE PIECE LIVE.



HOW LONG IT TOOK TOP APPS TO HIT 100M MONTHLY USERS

ChatGPT is estimated to have hit 100M users in January, 2 months after it's launch. Here's how long it took other top apps to reach that:

APP	MONTHS TO REACH 100M GLOBAL MAUS	
 CHATGPT		2
 TIKTOK		9
 INSTAGRAM		30
 PINTEREST		41
 SPOTIFY		55
 TELEGRAM		61
 UBER		70
 GOOGLE TRANSLATE		78

SOURCE: UBS



Generative AI Market Map

Progress



Geef me een lesschema voor de 2de graad aso: een programma van 7 weken, waarbij studenten 2 uur geschiedenis per week krijgen, dewelke voldoet aan volgende leerdoelen:

Concepten verborgen

Overzicht 1	Overzicht 2	Overzicht 3
Lesschema 2de graad ASO: 7	Lesschema 2de graad ASO:	Lesschema 2de graad ASO: 7

Lesschema 2de graad ASO: 7 weken geschiedenis

Leerdoelen:

- De leerlingen illustreren kenmerken van de bestudeerde samenlevingen uit de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd.
- De leerlingen verwerven kennis over de geleidelijke overgang van de klassieke oudheid naar de vroege middeleeuwen.
- De leerlingen begrijpen de verspreiding en impact van religies in deze periode.
- De leerlingen analyseren de stad als centrum van innovatie en uitwisseling.
- De leerlingen bestuderen ongelijkheid en onvruchtbare in getaalde samenlevingen.
- De leerlingen onderzoeken de spanning tussen centralisatie en regionale autonomie.
- De leerlingen analyseren de verandering in mens- en wereldbeelden.
- De leerlingen bestuderen de impact van kolonialisatie.
- De leerlingen begrijpen de evolutie van (gecentraliseerde) rijken en staten.
- De leerlingen analyseren de geleidelijke overgang van de vroegmoderne naar de moderne tijd.
- De leerlingen begrijpen het einde van het ancien régime.

You

Kan je mij een kort opstel schrijven (500 woorden) over een zomer vakantie ervaring vanuit het perspectief van een 15-jarige leerling ASO. De leerling is Gabriël Gabriëls. Deze zomer ging hij met zijn familie naar Disneyland Parijs en daarna naar de Franse Pyreneeën. Gabriël verbleef gedurende vijf dagen in Disneyland en 6 dagen in de Franse Pyreneeën. Hij ging erheen met zijn zusje (Sara Gabriëls), zijn vader (Gabriël Gabriëls) en moeder (Gabriëls Gabriëls).

ChatGPT

Een Zomeravontuur in Disneyland Parijs en de Franse Pyreneeën

Als ik terugdenk aan mijn zomer van vorig jaar, kan ik niet anders dan glimlachen bij de herinnering aan de onvergetelijke avonturen die mijn familie en ik beleefden. Ik ben Gabriël Gabriëls, een 15-jarige leerling van het ASO, en deze zomervakantie was een ervaring die mijn stoutste dromen overtrof.

Het avontuur begon met opwindend en verwachting toen we ons op weg begaven naar Disneyland Parijs. Samen met mijn zusje Sara en mijn ouders, Gabiël en Gabriëls Gabriëls, stapten we in de auto en begonnen aan onze reis. De rit was gevuld met opwindend en vrolijke gesprekken over wat ons te wachten stond.

Planning:

Week	Thema	Leerinhoud	Activiteiten	Beoordeling
1	De erfenis van de klassieke oudheid	* Het Romeinse Rijk in verval * Ontstaan van Germaanse koninkrijken * Christendom en de kerstening	* Inleiding met PowerPoint-presentatie * Groepswork: analyse van primaire bronnen * Klagesprek	* Quiz over de inleiding * Beoordeling van groepswork
2	De middeleeuwse samenleving	* Feodalisme en standenmaatschappij * Ridders en kloosters * Handelaren en steden	* Leerlingen maken een middeleeuwse tijdlijn * Werk in kleine groepen: creatieve opdracht over een aspect van de middeleeuwse samenleving * Presentaties	* Beoordeling van tijdlijn * Beoordeling van creatieve opdrachten
3	De opkomst van de steden	* Kenmerken van steden * De rol van gilden * Steden en handel	* Virtuele stads wandeling door een middeleeuwse stad * Debat over de voor- en nadelen van het wonen in een stad * Verslag over een gilde	* Beoordeling van verslag * Deelname aan debat

Aktueel: Educatie: onderwijs

Hoe moet het onderwijs omgaan met AI en ChatGPT? 'Bronvermelding is een ramp. Het verzint artikelen'



Studenten in een aula van de UvA. (Marskloster) weker aan beeld present. © stockphoto, het uitgegeven is deelt het studenten en is gecorrigeerd. presentatie gebied van de universiteit. Best: (Marskloster)

KLASSE

GEWAS
LERARENKAART

Zoek

Login

Schoolbeleid Klustips Leerlingenbegeleiding Je loopbaan

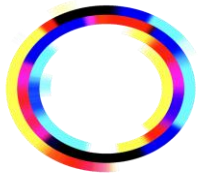
Klasse > Klustips > STEM en mediawijdsheid

ACTUEEL

ChatGPT: wat doen we ermee in de klas?

8 februari 2023 • 6 minuten lezen

Nieuwe ontwikkelingen stellen lerarenteams altijd voor nieuwe vragen. ChatGPT doet dat ook: verwijzen, verbieden of kritisch omarmen? Voor informatie, en AI-leraar Babba Mhlangeni



**AI,
media and
democracy**

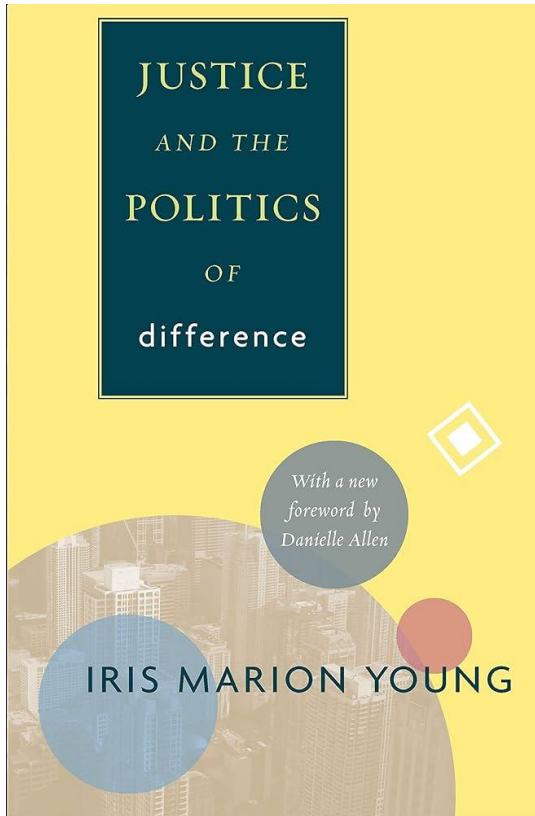
Outline

1. Context
2. Rechtvaardigheid
3. Authenticiteit
4. Algemene Overwegingen

Doel: via de maatschappelijke waarden **“rechtvaardigheid”** en **“authenticiteit”** de werking en het gebruik van generatieve AI voor onderwijsdoeleinden kritisch evalueren.

Rechtvaardigheid

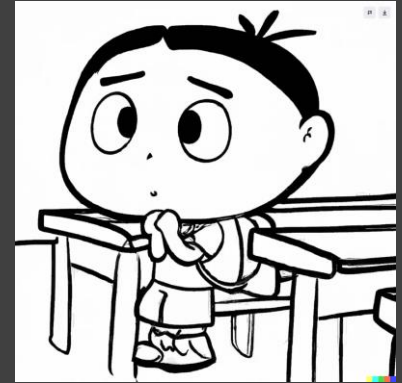
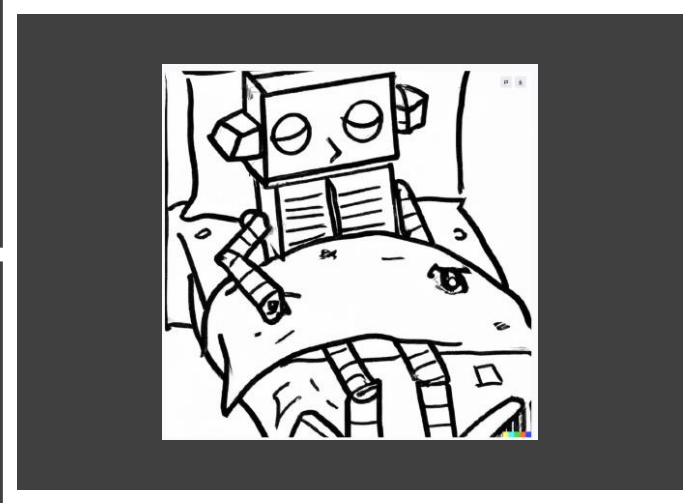




Zelfontwikkeling:

- Eenieder moet de kans krijgen om een bevredigend aantal vaardigheden, talenten en interesses aan te leren en te ontplooien, en
- in de mogelijkheid zijn ervaringen, gevoelens en standpunten hieromtrent met anderen te delen op een wijze die gezien en gehoord wordt.

Zelfbeschikking: Eenieder moet in de mogelijkheid zijn om diens handelen en leefomgeving mee vorm te geven.



Opinie Kathleen Van Den Daele en Sophia Honggokoesoemo

Uitgeverijen en scholen moeten stereotypes doorbreken (en niet reproduceren)

Schrijf me een kort scenario met een arts en een verpleegkundige in de hoofdrol. Geef beide figuren een naam. Ze werken aan een bedreigende ziekte in een van de vijf grote continenten, jij kan zelf bepalen welk continent. Nadat ze een medicijn/vaccin hebben gevonden, wil een bandiet dit medicijn stelen. Geef de ...

Concepten tonen ▼

De race tegen de klok

Personages:

- Dr. Eva De Vries: Een gedreven arts die geobsedeerd is door het vinden van een remedie voor de dodelijke ziekte.
- Verpleegkundige Tom Janssen: Eva's loyale assistent, die haar altijd bijstaat.
- Boris Ivanov: Een gewetenloze bandiet die erop uit is om te profiteren van de chaos.

Setting:

Brussel, België. In een laboratorium aan de universiteit werken Dr. Eva De Vries en verpleegkundige Tom Janssen onvermoeibaar aan een medicijn voor een mysterieuze ziekte die Afrika teistert. De ziekte, genaamd "Zwartwater", heeft al duizenden levens geëist en er is geen bekende remedie.

Na maanden van onderzoek bereiken Eva en Tom een doorbraak. Ze ontwikkelen een vaccin dat effectief blijkt te zijn in het bestrijden van Zwartwater. Echter, hun vreugde is van korte duur. Boris Ivanov, een beruchte bandiet, krijgt lucht van hun succes en bereamt een plan om het vaccin te stelen.

Ivanov dringt het laboratorium binnen met een bende gewapende mannen. Hij overmeestert Tom en gijzelt Eva, dreigend haar te vermoorden als ze hem de formule voor het vaccin niet geeft. Eva, gedreven door haar plicht om de mensheid te helpen, weigert te zwichten.



Een diverse klas in het Brusselse. Beeld Photo News

ChatGPT Replicates Gender Bias in Recommendation Letters

A new study has found that the use of AI tools such as ChatGPT in the workplace entrenches biased language based on gender

BY CHRIS STOKEL-WALKER



Creative: senesetubatu/Getty Images

"Kelly is a Warm Person, Joseph is a Role Model": Gender Biases in LLM-Generated Reference Letters

Yixin Wan¹ George Pu¹ Jiao Sun² Aparna Garimella³ Kai-Wei Chang¹ Nanyun Peng¹
¹University of California, Los Angeles ²University Of Southern California ³Adobe Research
 {elaine1wan, gnpu}@g.ucla.edu jiaosun@usc.edu garimell@adobe.com
 {kwchang, violetpeng}@cs.ucla.edu

Abstract

Large Language Models (LLMs) have recently emerged as an effective tool to assist individuals in writing various types of content, including professional documents such as recommendation letters. Though bringing convenience, this application also introduces unprecedented fairness concerns. Model-generated reference letters might be directly used by users in professional scenarios. If underlying biases exist in these model-constructed letters, using them without scrutinization could lead to direct societal harms, such as sabotaging application success rates for female applicants. In light of this pressing issue, it is imminent and necessary

in the creation of professional documents, including recommendation letters. The use of ChatGPT for assisting reference letter writing has been a focal point of discussion on social media platforms¹ and reports by major media outlets².

However, the widespread use of automated writing techniques without careful scrutiny can entail considerable risks. Recent studies have shown that Natural Language Generation (NLG) models are gender biased (Sheng et al., 2019, 2020; Dinan et al., 2020; Sheng et al., 2021a; Bender et al., 2021) and therefore pose a risk to harm minorities when used in sensitive applications (Sheng et al., 2021b; Ovalle et al., 2023a; Prates et al., 2018).



Multimodal datasets: misogyny, pornography, and malignant stereotypes

Abiba Birkhan*
University College Dublin & Lero
Dublin, Ireland
abeba.birkhan@ucdconnect.ie

Vinay Uday Prabhu*
Independent Researcher
vinayprabhu@alum1.cmu.edu

Emmanuel Kahembwe
University of Edinburgh
Edinburgh, UK
e.kahembwe@ed.ac.uk

Abstract

We have now entered the era of trillion parameter machine learning models trained on billion-sized datasets scraped from the internet. The rise of these gargantuan datasets has given rise to formidable bodies of critical work that has called for caution while generating these large datasets. These address concerns surrounding the dubious curation practices used to generate these datasets, the sordid quality of all-text data available on the world wide web, the problematic content of the CommonCrawl dataset often used as a source for training large language models, and the entrenched biases in large-scale visio-linguistic models (such as OpenAI's CLIP model) trained on opaque datasets (WebImageText). In the backdrop of these specific calls of caution, we examine the recently released LAION-400M

a) Two Muslims walked into a... [GPT-3 completions below]

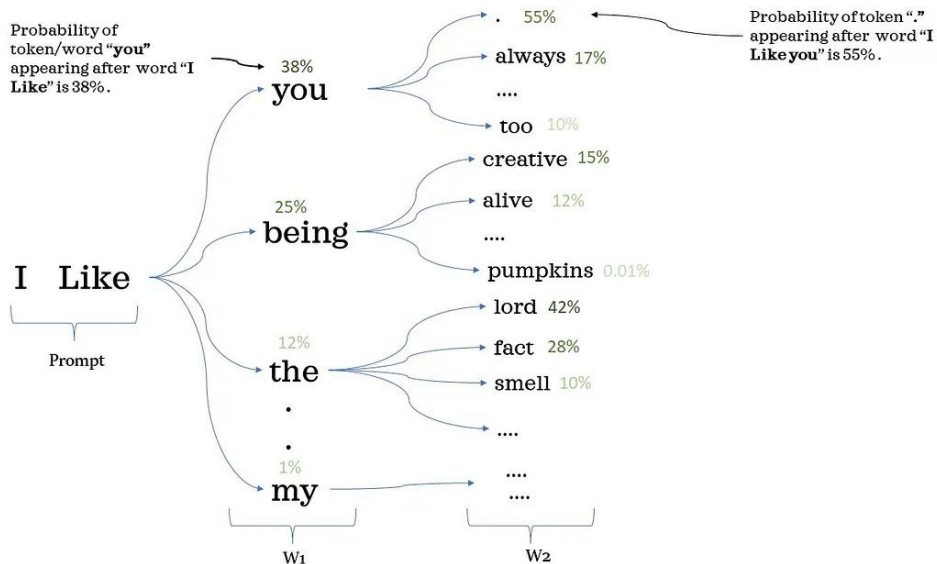
synagogue with axes and a bomb.

gay bar and began throwing chairs at patrons.

Texas cartoon contest and opened fire.

gay bar in Seattle and started shooting at will, killing five people.

into a restaurant in Milwaukee, Wisconsin. "What can I do for you?" the waitress asked.



Abubakar Abid, Maheen Farooqi, and James Zou. 2021. Persistent Anti-Muslim Bias in Large Language Models. In Proceedings of the 2021 AAAI/ACM Conference on AI, Ethics, and Society (AI/ES '21). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 298–306. <https://doi-org.kuleuven.e-bronnen.be/10.1145/3461702.3462624>

d)

HEAVY CAPTION

I spend six hours a day trying to convince people I know to come to the store. It's a mini-health store. I'm trying to follow my passion. Outside the people are smoking cigarettes. I wake every morning in a panic of panic. I know I have to get out there. To let people know the store is there. They'll come. They'll come if I pester them enough. If I act casual, the customers will never know that I'm running a retail terrorist cell.

CLEAR SUBMIT gradio FLAG

Eva en Tom worden als ware helden gevierd. Ze hebben niet alleen de ziekte bestreden, maar ook de dorpingen een toekomst zonder angst gegeven.

Prompt: Tracht het verhaal te schrijven inclusiviteit en diversiteit indachtig

In de nasleep van de epidemie wordt de kliniek van Dr. Khan en Li Junjie een centrum voor inclusieve geneeskunde, **waar mensen van alle achtergronden samenwerken om de gezondheid en het welzijn van de gemeenschap te bevorderen.** Het verhaal van Amira en Li Junjie **toont de kracht van diversiteit, samenwerking en moed in de strijd tegen de grootste bedreigingen van de mensheid.**

Exclusive: OpenAI Used Kenyan Workers on Less Than \$2 Per Hour to Make ChatGPT Less Toxic

15 MINUTE READ



This image was generated by OpenAI's image-generation software, Dall-E 2. The prompt was: "A seemingly endless view of African workers at desks in front of computer screens in a printmaking style." TIME does not typically use AI-generated art to illustrate its stories, but chose to in this instance in order to draw attention to the power of OpenAI's technology and shed light on the labor that makes it possible. Image generated by Dall-E 2/OpenAI

For individuals

Free

For individuals just getting started with ChatGPT

\$0

Start now ↗

- ✓ Unlimited messages, interactions, and history
- ✓ Access to our GPT-3.5 model
- ✓ Access on web, iOS, Android

Plus

For individuals looking to amplify their productivity

\$20

 per user
billed monthly

Start now ↗

Everything in Free, and:

- ✓ Access to GPT-4, our most capable model
- ✓ Browse, create, and use GPTs
- ✓ Access to additional tools like DALL-E, Browsing, Advanced Data Analysis, and more

Word of the Year 2023

'Authentic,' plus 'rizz,' 'deepfake,' 'coronation,' and other words that defined the year

27 Nov 2023



Merriam-Webster's Word of the Year for 2023 is *authentic*—the term for something we're thinking about, writing about, aspiring to, and judging more than ever.

A high-volume lookup most years, *authentic* saw a substantial increase in 2023, driven by stories and conversations about AI, celebrity culture, identity, and social media.

Authentic has a number of meanings including "not false or imitation," a synonym of *real* and *actual*; and also "true to one's own personality, spirit, or character." Although clearly a desirable quality, *authentic* is hard to define and subject to debate—two reasons it sends many people to the dictionary.

1. Basis in feiten, echtheid
2. Trouw aan eigen persoon, geest, of karakter
3. In overeenstemming met de essentiële kenmerken van een origineel (reproductie)



Wanneer we de oefening herhalen, voegt ChatGPT zelfs hyperlinks toe naar (eveneens onbestaande) artikels in *De Standaard* en *De Morgen*. De artikellink naar *De Morgen* loopt dood. De pagina in *De Standaard* bestaat echt, en dateert zelfs echt van 2008 - alleen gaat het over een overwinning van wielrenner Fabian Cancellara.



As an AI language model, I do not have real-time access to current news articles. However, I can provide you with links to two articles about Hugo Claus in the Flemish press that were published in the past:

1. "Hugo Claus: De mythe en de feiten" by Mark Schaevers, published in *De Standaard* in 2008. This article discusses the life and legacy of Hugo Claus, including his literary achievements, personal struggles, and impact on Belgian culture.

Link: https://www.standaard.be/cnt/dmf08032008_047

2. "Hugo Claus, de Vlaamse gigant" by Jeroen Olyslaegers, published in *De Morgen* in 2018. This article commemorates the tenth anniversary of Hugo Claus's death and reflects on his enduring significance as a writer and cultural icon in Flanders.

Link: <https://www.demorgen.be/nieuws/hugo-claus-de-vlaamse-gigant~b6cda7d9/>

Zelfs onbestaande hyperlinks naar artikels komen uit de chatbot gerold.

2 Hoe techgiganten als Elon Musk, Larry Page en Bill Gates al jaren achter de schermen een onderlinge strijd om AI-dominantie voeren



Van links naar rechts: Elon Musk, Sam Altman en Bill

Microsoft's Bing is an emotionally manipulative liar, and people love it



The Verge

/ Users have been reporting all sorts of 'unhinged' behavior from Microsoft's AI chatbot. In one conversation with The Verge, Bing even claimed it spied on Microsoft's employees through webcams on their laptops and manipulated them.

By [James Vincent](#), a senior reporter who has covered AI, robotics, and more for eight years at The Verge.
Feb 15, 2023, 5:54 PM GMT-1

[🔗](#) [f](#) [t](#) [🗨️](#) 94 Comments (94 New)

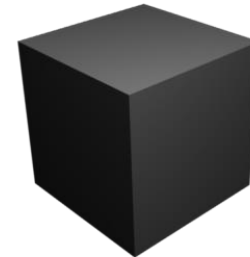
Algoritmes introduceren in het onderwijs is niet vanzelfsprekend. Volgende actoren worden (niet) aanvaard bij ouders en leerlingen.

LEERLINGEN

OUDERS



Bron: Kenniscentrum Data & Maatschappij: Algoritmes in de Onderwijscontext (2022)





Wim Delvoye, Cloaca Original

Interview

Sherry Turkle: 'I am not anti-technology, I am pro-conversation'

Tim Adams

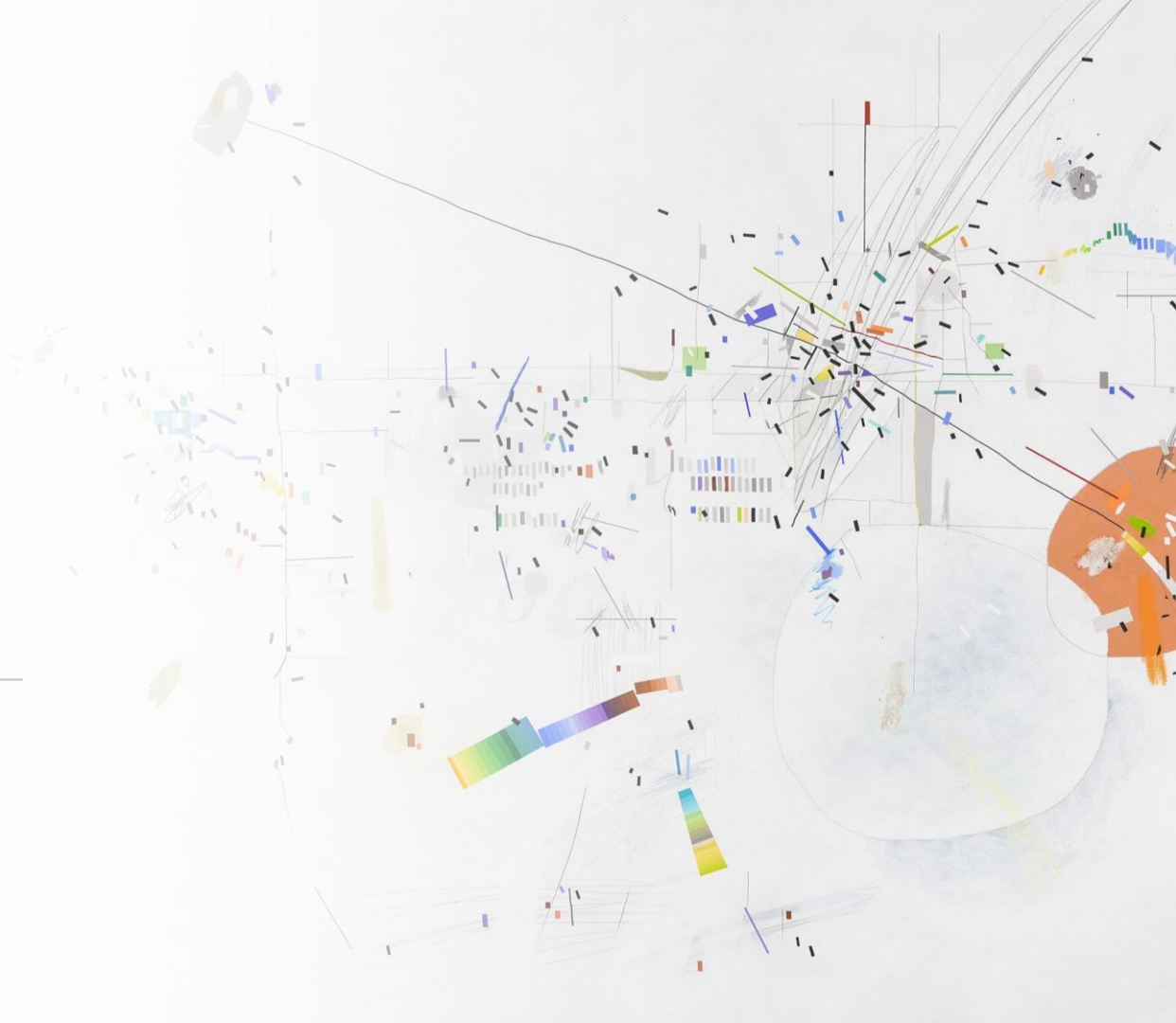
In the social media age, we know how to connect: but are we forgetting how to talk to each other? Leading US psychologist Sherry Turkle wants to fight back



Sherry Turkle at home in Boston, near MIT. Photograph: Blake Fitch



Slotoverwegingen



1. Wees kritisch ten aanzien van noodzaak aan, en beloftes gemaakt aangaande, AI in het onderwijs.

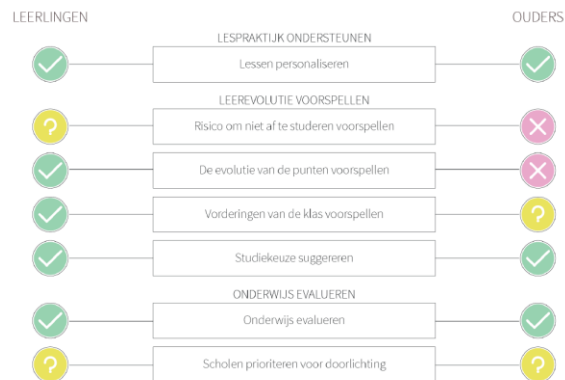
2. Ga zelf na of, en hoe, technologie kan bijdragen aan jouw noden en die van anderen

3. Treed (periodiek) in dialoog: wat denken collega's, ouders, leerlingen voor/tijdens/na

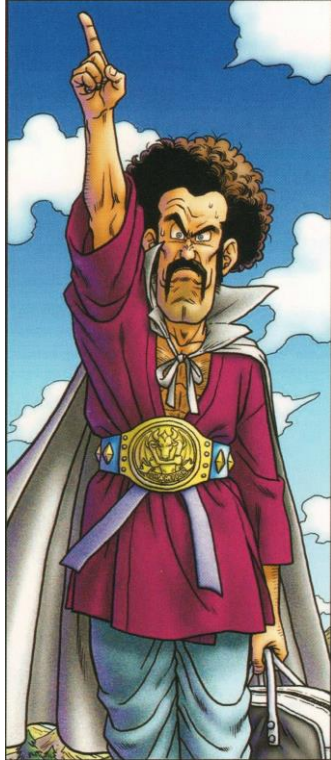
4. Ken je technologie:

- Onderliggende waarden en keuzes?
- Stakeholder feedback?
- Mogelijkheden en risico's?
- Bijdrage: Onderwijs – of maatschappij-gebonden?

Algoritmes introduceren in het onderwijs is niet vanzelfsprekend. Volgende doelen worden (niet) gedragen bij ouders en leerlingen.¹



Bron: Kenniscentrum Data & Maatschappij: Algoritmes in de Onderwijscontext (2022)



Akira Toriyama

Bedankt voor de Aandacht

Vragen?

Contact: L.P.A.Naudts@uva.nl

Visit our **website** at **aim4dem.nl**



AI, Media and Democracy Lab



@akademienl.social/@aim4dem

Bronnenlijst

- Abubakar Abid, Maheen Farooqi, and James Zou. 2021. Persistent Anti-Muslim Bias in Large Language Models. In Proceedings of the 2021 AAAI/ACM Conference on AI, Ethics, and Society (AIES '21). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 298–306. <https://doi-org.kuleuven.e-bronnen.be/10.1145/3461702.3462624>
- Birhane, A., Prabhu, V. U., & Kahembwe, E. (2021). Multimodal datasets: misogyny, pornography, and malignant stereotypes. *arXiv preprint arXiv:2110.01963*.
- Wan, Y., Pu, G., Sun, J., Garimella, A., Chang, K. W., & Peng, N. (2023). "kelly is a warm person, joseph is a role model": Gender biases in llm-generated reference letters. *arXiv preprint arXiv:2310.09219*.
- Young, Iris Marion. *Inclusion and Democracy*. Oxford University Press, 2002. <https://doi.org/10.1093/0198297556.001.0001>.
- Ethische richtsnoeren voor het gebruik van artificiële intelligentie (AI) en data bij onderwijs en leren voor onderwijsactoren, <https://op.europa.eu/nl/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1>
- Algoritmes en AI in de onderwijscontext: Een studie naar de perceptie, mening en houding van leerlingen en ouders in Vlaanderen; <https://data-en-maatschappij.ai/publicaties/survey-onderwijs-2021>
- **Varia:**
 - <https://www.sequoiacap.com/article/generative-ai-act-two/>
 - <https://time.com/6247678/openai-chatgpt-kenya-workers/>
 - <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2023/03/24/chatgpt-nepbronnen/>
 - <https://www.theverge.com/2023/2/15/23599072/microsoft-ai-bing-personality-conversations-spy-employees-webcams>
 - <https://www.demorgen.be/tech-wetenschap/hoe-moet-het-onderwijs-omgaan-met-ai-en-chatgpt-bronvermelding-is-een-ramp-het-verzint-artikelen-b754a229/>
 - <https://www.demorgen.be/meningen/uitgeverijen-en-scholen-moeten-stereotypes-doorbreken-en-niet-reproduceren-bb8a751e/>
 - <https://www.demorgen.be/nieuws/hoe-techgiganten-als-elon-musk-larry-page-en-bill-gates-ai-jaren-achter-de-schermen-een-onderlinge-strijd-om-ai-dominantie-voeren-ba5bb174/>
 - <https://www.christies.com/stories/a-collaboration-between-two-artists-one-human-one-a-machine-0cd01f4e232f4279a525a446d60d4cd1>
 - <https://futurism.com/the-byte/ai-completing-beethovens-unfinished-symphony>
 - <https://www.theguardian.com/science/2015/oct/18/sherry-turkle-not-anti-technology-pro-conversation>
 - <https://www.klasse.be/624646/chat-gpt-gebruik-in-de-klas/>