



CHARTER

Samen Onderwijs Maken



SOM

Samen onderwijs maken

In juni 2015 werd in opvolging van de werking van de Leuvense Onderwijsraad, het charter “Onderwijsraad Leuven: Naar een krachtig netwerk van onderwijsactoren met een vernieuwde missie en werking”¹ door de Leuvense partners ondertekend. Na 5 jaar SOM is het tijd geworden om de missie, de ambities en de manier van werken verder te verfijnen en dieper te verankeren in een aangepast organisatiemodel.

De stad Leuven is een unieke onderwijsstad. SOM is daarin een complex, dynamisch, en genetwerkt partnership van onderwijmakers, onderwijsondersteuners, onderwijsgebruikers en de stad Leuven die samenwerken rond gedeelde ambities. Op alle treden van de onderwijsladder, van basisonderwijs over secundair onderwijs tot hogeschool en universiteit (*verticale dimensie*) is veel en sterk ontwikkelde expertise beschikbaar. Bovendien bestaan raakvlakken tussen de domeinen onderwijs, cultuur, welzijn, ondernemen,... (*horizontale dimensie*).

Missie

Met SOM willen we samen het Leuvense onderwijs innovatief versterken. We bundelen daarvoor de krachten en maken het verschil door een unieke Leuvense samenwerking tussen stad Leuven, onderwijmakers, onderwijsondersteuners en onderwijsgebruikers van kleuterschool, hoger onderwijs tot volwassenonderwijs. Het ultieme doel is elke lerende alle kansen te bieden om de allerbeste versie van zichzelf te worden (individueel) en een volwaardige plek op te nemen in de samenleving (structureel).

Visie

SOM wil met de steun van stad Leuven een slagkrachtige, genetwerkte organisatie zijn waaraan alle Leuvense onderwijspartners participeren. Daarbij gaan we uit van de sterkte van die partners om, door samenwerking, meerwaarde voor het hele onderwijs te creëren. We doen dat met respect voor de verscheidenheid van alle partners en de domeinen waarbinnen ze actief zijn. Daarbij gaan we steeds uit van subsidiariteit, we doen die dingen samen die we beter samen doen. De kracht van SOM zit in de waarderende, gelijkwaardige omgang tussen de onderwijspartners door elkaar te appreciëren, te dynamiseren, onderlinge afstemming te zoeken en ondersteuning te bieden. We werken toekomstgericht aan onze ambities en dragen bij aan verfrissende vernieuwing in samenspraak met partners uit andere domeinen zoals cultuur, welzijn en ondernemen in het complexe Leuvense landschap.

Concreet realiseren we dit door iedereen samen te brengen rond de drie speerpunten maximaal te betrekken bij de drie SOM werkingen: laboratorium, community en studio.

Speerpunten

Omwille van hun blijvende actualiteit en relevantie continueren we de komende 5 jaar de 3 speerpunten uit onze begindagen.

(1) ‘Iedereen aan boord van kleuter- tot hoger onderwijs’

Leuven heeft een gedifferentieerd en gevarieerd onderwijslandschap dat kansen biedt voor alle lerenden om hun studieloopbaan op een succesvolle manier te doorlopen.

¹ Onderwijsraad Leuven. Naar een krachtig netwerk van onderwijsactoren met een vernieuwde missie en werking 5 pp.). Leuven, 12 juni 2015

(2) 'Welbevinden en betrokkenheid van alle onderwijsactoren'

In Leuven gaat iedereen (lerende en leerkracht/docent) graag naar school. Samen met alle betrokkenen (ouders, buurt, middenveld...) werken we aan uitdagend en aangepast onderwijs.

(3) 'Diversiteit als kracht'.

We willen meer diversiteit in de Leuvense onderwijsinstellingen. We zien dit als een troef en een hefboom voor maximale talentontplooiing.

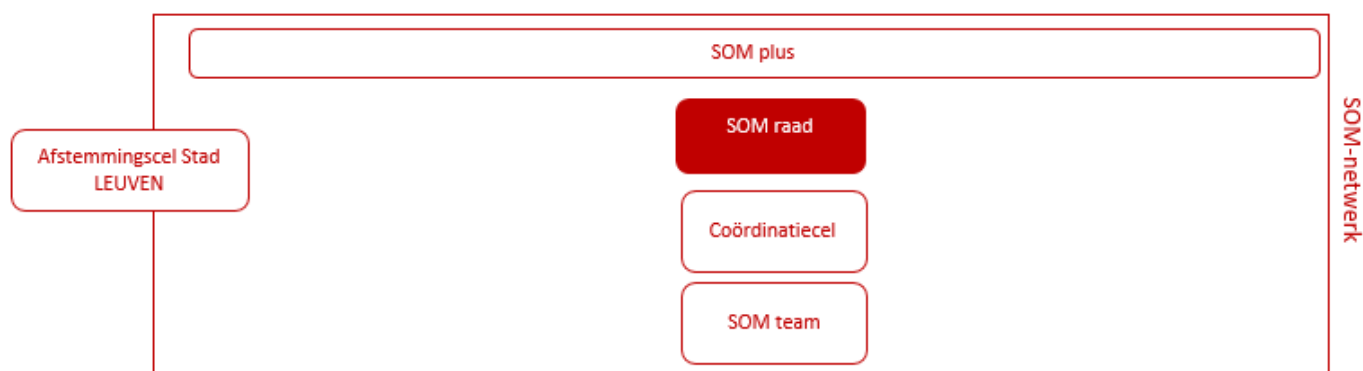
In open dialoog en telkens weer vertalen we deze speerpunten telkens weer in actuele onderwijsuitdagingen.

Netwerkkonderdelen en werkingen

SOM heeft een organisatiestructuur die alle SOM partners toelaat een actieve rol binnen SOM op te nemen. In deze organisatiestructuur maken we een onderscheid tussen SOM netwerkkonderdelen en de werkingen die binnen SOM plaatsvinden.

SOM netwerkkonderdelen

Een netwerk is een complexe organisatievorm. Om ervoor te zorgen dat alle actoren in het netwerk een betekenisvolle rol kunnen vervullen vanuit hun eigen expertises en sterktes, organiseren we SOM in vijf SOM netwerkkonderdelen, elk met hun eigen rollen en bevoegdheden (zie Schema 1 en bijlage 1).



SCHEMA 1: SOM netwerkkonderdelen

- (1) Elke Leuvense onderwijsorganisatie is vertegenwoordigd in de **SOM plus**. De SOM plus bouwt vanuit een diversiteit aan onderwijsorganisaties mee aan de werkingen binnen SOM en signaleert nieuwe onderwijsuitdagingen m.b.t. tot de missie van SOM.
- (2) De **SOM raad** bewaakt de missie, zet strategische lijnen uit, maakt een planning i.f.v. de ambities en bepaalt de inzet van goedgekeurde middelen. In de SOM raad zetelen vertegenwoordigers van de Leuvense onderwijsinstellingen.
- (3) De **coördinatieceel** zorgt met steun van het **SOM team** voor de coördinatie van de 3 werkingen en is verantwoordelijk voor het dagelijks beheer van het netwerk. De coördinatieceel bestaat uit de coördinator, de beleidsadviseur en de voorzitter.
- (4) De **afstemmingscel** Stad Leuven volgt de samenwerking tussen SOM, de afdeling onderwijs, directie samenleving en het kabinet van schepenen van onderwijs op en zorgt voor de onderlinge coördinatie.

SOM werkingen

Om alle activiteiten binnen SOM optimaal te kunnen coördineren en om de finaliteit en het opzet van activiteiten te verhelderen, organiseren we binnen SOM 3 werkingen (zie Schema 2 en bijlage 2).



SCHEMA 2: SOM werkingen

- (1) Het **laboratorium** vormt de innovatieve kern van SOM. We pakken er complexe onderwijsuitdagingen aan in diverse labo's waarin we innovatieve experimenten opzetten met verschillende partners. In de laboratoriumwerking bouwen we hierover expertise op om verder te professionaliseren en te inspireren.
- (2) In de **community** ontmoeten onderwijsactoren uit Leuven elkaar over scholen, netten en onderwijsniveaus heen. Het is een plek waar engagement voor innovatief onderwijs aangewakkerd wordt en leidt tot wederzijdse inspiratie, verbondenheid en nieuwe connecties. De community fungeert als antenne voor signalen m.b.t. (nood aan) innovatie in het Leuvense onderwijsnetwerk. Door een wervende communicatie betrekken we alle leden van de SOM community.
- (3) In de **studio** werken we co-creatieve projecten en werkingen uit die de SOM speerpunten raken. Het gaat daarbij echter niet om complexe uitdagingen waarvoor op een experimentele manier aan de slag gegaan wordt zoals bij de labo's in het laboratorium.

Engagement

De ambities van SOM vereisen een duidelijk engagement van alle betrokken partners om er de nodige tijd en energie in te investeren, de resultaten te benutten én ze in de Leuvense onderwijsgemeenschap te verankeren.

Als SOM partners engageren we ons om in lijn met de visie en speerpunten de missie waar te maken. Dit doen we door elkaar actief te ondersteunen in het realiseren van de ambities en door waar haalbaar en wenselijk, leden uit de onderwijsinstelling aan te sporen om actief deel te nemen aan de diverse werkingen. Concreet toont zich dit in:

- het inzetten van mankracht in te zetten;
- het delen van kennis en expertise te delen;
- het ter beschikking stellen infrastructuur ter beschikking te stellen;
- het in te zetten van eigen communicatiekanalen in te zetten; het voortdurend met elkaar in open dialoog te gaan.

De stad Leuven is niet alleen partner maar ondersteunt ook expliciet de ambities van SOM door:

- een coördinator aan te werven
- middelen (200.000€/jaar) ter beschikking te stellen om de werkingen te doen functioneren en personeelsleden aan te werven om de werkingen te ondersteunen

Bijlagen

Bijlage 1 Organisatiestructuur: netwerkonderdelen

Hieronder worden per netwerkonderdeel de bevoegdheden, samenstelling, vergaderfrequentie en verwachtingen t.a.v. de mensen die deel uit maken van het netwerkonderdeel omschreven.

A. SOM plus

Bevoegdheden	Samenstelling	Verwachtingen t.a.v. het profiel	Vergaderfrequentie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informeren en enthousiasmeren van eigen onderwijsprofessionals ▪ Detecteren van onderwijsuitdagingen voor SOM ▪ Opvolgen en ondersteunen van de missie van SOM ▪ Leveren van input voor de samenstelling van de SOM raad ▪ Opvolgen en input leveren t.a.v. ambities en planning' 	<p>Van elke Leuvense onderwijsorganisatie naar verhouding tot de grootte 1 of 2 afgevaardigden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleidsvoerend vermogen in de eigen organisatie ▪ Engagement om vanuit onderwijsinstelling deel te nemen aan SOM 	<p>Minimum 2 keer per jaar en op vraag</p>

B. SOM raad

Bevoegdheden	Samenstelling	Verwachtingen t.a.v. het profiel	Vergaderfrequentie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewaken de visie en missie van SOM ▪ Beslissen de inhoudelijke prioriteiten binnen de SOM werkingen op basis van het subsidiariteitsprincipe ▪ Detecteren de (lokale) onderwijsuitdagingen ▪ Beslissen over de besteding van de goedgekeurde middelen ▪ Kwaliteitsbewaking door opvolging werkingen SOM ▪ Inspireren het Leuvense onderwijsbeleid ▪ Informeren en enthousiasmeren van eigen onderwijsprofessionals ▪ Bepalen de planning i.f.v. de ambities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorzitter ▪ Vertegenwoordiging KU Leuven (2) ▪ Vertegenwoordiging UCLL (2) ▪ KS Leuven ▪ Huis 11 ▪ CLB GO ▪ VCLB ▪ Steiner ▪ CBE ▪ Codi's basis (5) ▪ LOP ▪ Stadsadministratie (afdeling onderwijs) ▪ Schepen van onderwijs ▪ Leerling SO (Pact3000) ▪ Student (LOKO) ▪ Netwerkexpert <p><i>Opmerking: de coördinatie zorgt voor de link met het</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategische competentie, inhoudelijk beleidsvoerend vermogen ▪ Mandaat vanuit de eigen organisatie ▪ Engagement als katalysator voor onderwijsinnovatie ▪ Actieve deelname aan de vergaderingen 	<p>4 keer per jaar + 1 keer open met SOM plus</p>

	<p><i>dagelijks beheer en de werkingen en is aanwezig op de SOM raad maar is niet stemmingsgerechtigd</i></p> <p><i>Opmerking: bij ontbrekende expertise kan de SOM raad uitgebreid worden</i></p>		
--	--	--	--

C. Coördinatieceel

Bevoegdheden	Samenstelling	Verwachtingen t.a.v. het profiel	Vergaderfrequentie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coördinatie SOM werkingen: communicatie, inhoudelijk, organisatorisch ▪ Dagelijks beheer van SOM (personeel en budgetten) ▪ Realiseren, bewaken, evalueren (jaarplanning en -verslag) van roadmap ▪ Verantwoordelijk voor initiatief van labo's: brengt ideeën vanuit SOM netwerk samen voor nieuwe labo's om deze naar de SOM raad te brengen ▪ Missie en speerpunten 'uitvoeren en tot leven brengen' ▪ Netwerkfacilitator, aansteker, ruggengraad ▪ Dialoog en interactie met de SOM raad ▪ Faciliteert en stuurt SOM team aan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorzitter ▪ Coördinator ▪ Beleidsadviseur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatie en samenwerking met SOM raad ▪ Dragen SOM missie en speerpunten uit ▪ Inzicht in organisatienetwerk 	Wekelijks en om de 4 weken samen met de voorzitter

D. SOM team

Bevoegdheden	Samenstelling	Verwachtingen t.a.v. het profiel	Vergaderfrequentie
<ul style="list-style-type: none"> ● Faciliteren SOM community: organisatie events en communicatie ● Zetten projecten (in studio) op en voeren ze uit ● Ondersteunen laboratorium (communicatie, organisatie) ● Rapporteren aan coördinatieceel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adviseur ▪ Communicatiemedewerker ▪ Projectdeskundigen vanuit Studio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dragen SOM missie en speerpunten uit ▪ Inzicht in organisatienetwerk ● Projectmanagement ● Communicatie en netwerken 	Wekelijks

E. Afstemmingscel stad Leuven

Bevoegdheden	Samenstelling	Verwachtingen t.a.v. het profiel	Vergaderfrequentie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faciliteren van vlotte samenwerking tussen stad Leuven en SOM ▪ Duiden van plaats van SOM werking in meerjarenplan van stad Leuven ▪ Uittekenen van samenwerking tussen verschillende werkzaamheden van SOM en afdelingen van de directie samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schepen ▪ Coördinatie ▪ Adviseur ▪ Beleidsadviseur afdeling onderwijs ▪ Afdelingshoofd afdeling onderwijs ▪ Beleidsmedewerker directie samenleving 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afspraken en verantwoordelijkheden per project, labo, event worden geëxpliciteerd ▪ Samenwerking per project wordt vastgelegd 	3-wekelijks

Bijlage 2: organisatiestructuur: werkingen

In wat volgt beschrijven we beknopt de inhoud en het betrokken team van deze drie werkingen binnen SOM.

A. Laboratorium

Inhoud	Team
<p>Labo's</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimenteeruimte voor complexe onderwijsuitdagingen ▪ Samen ontwerpen en innoveren ▪ Netwerk inspireren/professionaliseren vanuit leerlabo's <p>Laboratorium-werking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ondersteuning en intervisie labo-trekkers ▪ Verscherpen en professionaliseren labomethodiek ▪ Verbinding tussen labo's onderling ▪ Voeden SOM raad ▪ Ontwerp SOM-labo toolbox 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coördinator ▪ Adviseurs ▪ Kennisinstellingen (KU Leuven, UCLL, VUB) ▪ Alle labotrekkers

B. Community

Inhoud	Team
<p>Netwerkevents</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Netwerkactiviteiten om partners te inspireren/professionaliseren/verbinden ▪ Community verbreden en verdiepen (ook buiten Leuven) ▪ Detecteren van behoeften aan verbinding vanuit de onderwijsprofessionals, inspiratiebronnen vanuit diverse actoren en partners ▪ Voeden SOM raad <p>Communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De redactie: SOM-leden brengen SOM-stories naar buiten (online) ▪ Netwerk online activeren & verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coördinator ▪ Adviseurs ▪ Communicatiemedewerker ▪ Redactieteam

C. Studio

Inhoud	Team
<p>Projecten of werkingen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bijdragen tot de missie van SOM - co-creatief worden opgezet en uitgewerkt (met partners uit het netwerk en/of de stadsadministratie) - niet dienen uitgewerkt worden volgens de dynamieken van een labo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coördinator ▪ Adviseurs ▪ Projectcoördinatoren ▪ Samenwerking met directie Samenleving, veelal afdeling onderwijs

Som raad

ONDERTEKENAAR

naam

An Devogelaere	Irene Hermans
Claire De Bruyne	Jan Elen
Danny Pijls	Kwinten Keulemans
Delila Denivelle	Lalynn Wadera
Els Bertrands	Martine Foulon
Filip Eelen	Regine Vandeputte
Filip Huysmans	Saskia Dekocker
Greet Decin	Tina Vertommen
Grite De Bondt / Inne Luyten	Tine Baelmans
Heidi Mertens	

Onderwijsinstellingen**ONDERTEKENAAR**

Atheneum De Ring	KieM - Natuur en Montessori basisschool
Bleydenberg	Krullevaart
Bovenlo	Lemmensinstituut
Campus Redingenhof	Ligo Oost-Brabant
Centrum DBSO - Campus Redingenhof	LUCA - School of Arts - Campus Lemmens
Centrum voor Levende Talen	Mater Dei Kleuterschool
CLB GO!	Mater Dei Lagere school
CVO Volt	Miniemeninstituut
De Appeltuin	Paridaensinstituut basisschool
De Ark	Paridaensinstituut secundair onderwijs
De Bron	Parkschool Buitengewoon Basis onderwijs
De Grasmus	Pee & Nel
De Klare Bron	Sancta Maria Secundair onderwijs
De Met	Sancta Maria Basisschool
De Mozaïek Kessel-Lo	Sint-Albertuscollege Haasrode
De Nova	Sint-Jansschool Leuven
De Nova Kids	Sint-Norbertus
De Regenboog	Sint-Pieterscollege

De Speelkriebel	SKLO
De Twijg	Stfran
De Wijnpers	Stroom
De Zevensprong	TAnde
De Zonnebloem	Ter Bank buitengewoon basisonderwijs
De Zonnewijzer (basisonderwijs)	Ter Bank buitengewoon secundair onderwijs
De Zonnewijzer (secundair onderwijs)	Ter Bank vrije lagere school
Don Bosco Groenveld Plus	Terbank-Egenhoven
Don Bosco Groenveld	UCLL
Don Bosco Sint-Lambertus	VCLB
Don Bosco Heverlee Basisschool	Vlierbeek
Eureka	Vrij Technisch Instituut Leuven
Heilig Hart Heverlee - kleuterschool	VUB campus CVO De Oranjerie
Heilig Hart Heverlee - Lagere school	Windekind buitengewoon basisonderwijs (afdeling BS)
Heilig Hartinstituut Heverlee secundair onderwijs	Windekind buitengewoon basisonderwijs
Heilig Hartinstituut Kessel-Lo	Windekind buitengewoon secundair onderwijs
Heilige-Drievuldigheidscollege	Woudlucht buitengewoon basisonderwijs
Heilige-Drievuldigheidscollege Lagere school	Woudlucht buitengewoon secundair onderwijs
Hertog Karel	Ziekenhuisschool UZ Leuven
Katholieke Universiteit Leuven	